**Организация «Клубного часа»**

**Правила для педагогов:**

Педагоги находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. На лестничных пролетах, в коридорах детского сада за дисциплиной и безопасным поведением детей следят помощники воспитателя и медсестра. Помещения, в которых проводится клубный час, помечены специальной табличкой с количеством свободных мест.

**Правила для детей:**

* Говори «Здравствуйте!» при встрече и «До свидания» при прощании.
* Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
* Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
* Говори спокойно. Ходи спокойно.
* Доводи начатое дело до конца.
* Возвращайся в группу по сигналу звонка.
* Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей. Или вернись в группу, если устал.

Для поддержания дисциплины в начале «Клубного часа» каждому ребенку выдаётся по три жетона. Нарушив какое-либо правило, ребенок лишается жетона. Если жетонов у ребенка не осталось – то следующий клубный час ребенок проводит в группе.

**Технология «Рефлексивный круг»**

Чтобы обсуждение прошло эффективно, необходимо создать определенный психологический настрой:

* У РФ должно быть свое место и свои атрибуты (свеча, игрушка. музыка и др).
* Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая пока очередь, дойдет до них.
* РФ проводят каждый день (утром, в конце дня, по итогам событий, обсуждение проблем и событий, планов в группе)
* РФ исключает оценки действий детей, фразы (молодец, делайте как он…)
* На РФ запрещается обсуждать проблемы насилия, семейные проблемы, секс, наркотики, жестокость)
* Вопросы воспитателя должны быть сформулированы, так чтобы ответ был развернутым, с высказыванием или своего мнении или чувств,
* Если не знаете что сказать – скажите, так бывает и продолжайте дальше,
* Отвечает тот, кто поднял руку.
* Правила РФ – всегда проводится в кругу, один говорит, другие слушают.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Курагинский детский сад № 15»**

**Педагогическая технология социализации дошкольников «Клубный час»**

**(автор: Гришаева Н.П.)**



**Составитель букета:**

 **воспитатель Калачева В.Н.**

**пгт. Курагино, 2017**

**Программа семинара**

|  |
| --- |
| **Мероприятие** |
| Организационный момент |
| **Теоретическая часть** |
| Сообщение «Актуальные проблемы развития социальных навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| Сообщение «Технология организации и проведения Клубного часа». Виды Клубных часов. |
| Сообщение «Преемственность ДОУ и школы в развитии социальных навыков детей». Просмотр видеофильма. |
| Мастер-класс «Правила группы» |
| Сообщение «Технология рефлексивного круга». Просмотр фрагмента лекции Н.П. Гришаевой |
| Сообщение «Технология взаимодействия с родителями через детей». Просмотр фрагмента лекции Н.П. Гришаевой.  |
| **Практическая часть** |
| Мастер-класс по организации клубного часа в форме большой игры «Хоровод дружбы» |
| Мастер-класс по организации рефлексивного круга |

**Педагогическая технология социализации дошкольников «Клубный час»**

**Цель:** сформировать у дошкольников самостоятельность, инициативность, умение планировать свои действия и оценивать их результаты.

**Суть:** дети могут в течение одного часа перемещаться по зданию детского сада, соблюдая определенного правила поведения.

**Формы проведения**

 **«Клубного часа»**

* **«Свободный»** - самостоятельная организация детьми своего досуга.
* **«Тематический»** включается в ситуацию месяца (квест, большая игра, конкурсы и тд.)
* **«Деятельностный»** - самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.

**Педагогическая технология «Взаимодействие с родителями через детей» предполагает**

В конце каждого рефлексивного круга обращаться к детям с выбранной проблемой, подводя их к желанию САМИМ обратиться за помощью к родителям. И наталкивать родителей на решение поставленного вопроса.

 **«Клубный час»**

 **Формирует следующие жизненные компетенции:**

* Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
* Учить детей ориентироваться в пространстве.
* Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
* Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
* Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.
* Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
* Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
* Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
* Поощрять попытки ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям.
* Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

****